



0503/2064/0903

V Semester 3 Year LL.B. / IX Semester 5 Year B.Com. LL.B./B.A. LL.B./
B.A. LL.B. (Maj. Min. System)/B.B.A. LL.B.
Examination, January/February 2025 (Odd Sem.)
OPT. – III : PENOLOGY AND VICTIMOLOGY

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions : 1. Answer Q.No. 9 and any five of the remaining.
2. Q.No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.
3. Answers should be written either in English or Kannada completely.

- Q. No. 1. Define punishment. Discuss the concept of punishment during medieval and modern period. Marks : 16
ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಧ್ಯಯುಗ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 2. Discuss the arguments in favour of retaining and abolishing capital punishment. Marks : 16
ಮರಣದಂಡನೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ವಾದಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 3. How do you consider jail as reformatory institute ? Discuss. Marks : 16
ಜೈಲು ಒಂದು ಸುಧಾರಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 4. Discuss the main functions of the police. Marks : 16
ಪೊಲೀಸರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 5. Discuss different categories of victims in need of special and greater attention. Marks : 16
ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಅಪರಾಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q. No. 6. Analyse victimology with reference to North America. Marks : 16
ಬಲಿಪಶುಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕಾದ ಬಲಿಪಶುಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

P.T.O.

0503/2064/0903



Q. No. 7. Discuss the history and philosophy of victimology.

Marks : 16

ಬಲಿಪಶುಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** of the following :

Marks : 2×8=16

ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Rape victims.

ಅತ್ಯಾಚಾರಿ ಬಲಿಪಶು.

(b) Probation.

ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ.

(c) Open prison.

ಬಯಲು ಬಂದೀಖಾನೆ.

Q. No. 9. Answer **any two** of the following :

Marks : 2×10=20

ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(a) Child victims.

ಬಾಲ ಬಲಿಪಶುಗಳು.

(b) Branding punishment.

ಗುರುತು ಹಾಕಿಸುವಿಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ.

(c) Basis of compensation.

ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಆಧಾರಗಳು.