



4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./ III Semester 5 Year B.A. LL.B.
(Maj.-Min. System)/B.Com. LL.B./B.B.A. LL.B.
Examination, October/November 2022 (June 2022)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Critically examine the Federal characters under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Discuss the various methods and events of Acquisition and Termination of citizenship under the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Write a note on objectives of preamble to the Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 1. b) Relevance of secular character of the Indian Constitution.

Marks : 6

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷತೆಯ ಅಂಶದ ಸುಸಂಬಂಧತೆ.

P.T.O.

UNIT – II

- Q. No. 2. a) "No person shall be deprived of his life and personal liberty except according to procedure established by Law" – Critically comment.

Marks : 10

“ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಕ್ರಮವಾದ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತ್ರವೇ ಹರಣ ಮಾಡಬಹುದು” – ಟೀಕಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) Explain the constitutional safeguards guaranteed in favour of an Accused person.

Marks : 10

ಆರೋಪಿತನ ಪರವಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q. No. 2. b) Write a note on 'Doctrine of eclipse'.
'ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) Constitutionalism.
ಸಂವಿಧಾನತೆ.

Marks : 6

UNIT – III

- Q. No. 3. a) Art. 15(4) provides special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens. Discuss the validity of this statement with reference to 'creamy layer' formula with the help of decided cases.

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ಕೆನೇಪದರ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. a) Explain the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q. No. 3. b) Is conversion a Fundamental Right ?
ಮತಾಂತರವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ?

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. b) Right against exploitation.
ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು.

Marks : 6



UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss the provisions for freedom of profession, occupation and business under Art. 19(1)(g).

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g) ರಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿ, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the principle of harmonious application of Fundamental Rights along with Directive principles of State Policy.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write short notes on Writ of Mandamus.

Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Fundamental Duties.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution. Refer to the T.M.A. Pai Foundation case and changes after that judgement.

Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಟಿ.ಎಮ್.ಎ. ಪೈ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) The nature and extent of Art. 226 is wider than Art. 32. Discuss.

Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 226ರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಗಿಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Uniform Civil Code.

Marks : 6

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Judicial Restraint.

Marks : 6

ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿರ್ಬಂಧತೆ.