



0102

First Semester Three Years LL.B. Examination, June 2011
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW (Course - II)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer all 5 Questions.

2. One essay type and one short note question or problem from each unit have to be attempted, which is referred as part (a) and (b) in all the units.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

UNIT - I

Q. No. 1. (a) Discuss the salient feature of Indian Constitution with special reference to parliamentary form of Government. Marks : 15

ಸಂಸದಿಯ ಮಾದರಿಯ ಸ್ಕಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the conditions to be fulfilled to make classification reasonable under Article 14.

ವಿಧ 14 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚೆಯುತ ವರ್ಣಿಸಿರಣವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನಿಷಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

(b) Write a short note on :

Marks : 5

ಲಘು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

Right to privacy as a fundamental right.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಾಸಿತನದ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Minority institutions.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

P.T.O.



Q. No. 2. (a) 'Directive principles have no more remained as directions'. – Comment.

Marks : 15

ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳು ನಿರ್ದೇಶನಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Has the constitution conferred extensive executive power to the president ? Explain.

ಸಂವಿಧಾನವು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಅಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆಯೇ ? ವಿವರಿಸಿ.

(b) The government by notification ordered the restriction of movement and settlement of AIDS patients along with prostitutes. Is this restriction constitutional ?

Marks : 5

ವ್ಯಾಡ್ಸ್ ರೋಗ ಪೀಡಿತರು ಹಾಗೂ ವೇತ್ಯೆಯರ ಒಡಾಟಹಾಗೂ ವಾಸನಿಬ್ರಂಧಿಸುವ ಆದೇಶದ ಸುತ್ತೂರ್ಲೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಈ ನಿಬ್ರಂಧ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

State the significance of fundamental duties.

ಮೂಲಧೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the various jurisdictions of Supreme Court.

Marks : 15

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವಿವಿಧ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how independence of judiciary is maintained.

ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.

(b) An order of preventive detention of a person was made. After 8 months, the detenu was arrested without furnishing reason for delay. Is this justified ?

Marks : 5

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಮುನ್ಸಿಚ್ಚರಿಕಾ ಬಂಧನಕ್ಕೂಳಿಪಡಿಸುವ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ. ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ತರುವಾಯ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ ನೀಡಿದೆ ಬಂಧಿತನನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಮಾಧಿಕ್ರಿಯವೇ ?

OR/ಅಥವಾ

What is meant by basic structure theory ?

ಮೂಲಾಂಶ ರಚನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ?



UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Point out the limitation of the parliament on amending the constitution. Refer to cases.

Marks : 15

ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಿಗೆ ಇರುವ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate the Constitutional provisions on interstate trade and commerce.

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಶದೇಕರಿಸಿರಿ.

(b) State the legislative relations between Union and the state.

Marks : 5

ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

The government in its order directs a minority run educational institution to constitute the governing body for the institution, where the members are nominated by the government of its choice. Is this constitutional ?

ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತರು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸೆಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ರಚಿಸಿ ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಸದರಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಸದಸ್ಯರಿರಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಇದು ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧವೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss the circumstances under which national emergency may be proclaimed. What are its effects ?

Marks : 15

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸ್ನಾರ್ವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಫೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಬಹುದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನೆ ?

OR/ಅಥವಾ

Discuss the constitutional safeguard available to civil servants.

ಸಿವಿಲ್ ನೌಕರರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಭದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Write a short note on :

Marks : 5

Liability of the states for the torts committed by it.

ತಾನು ಎಸೆನುವ ಅಪಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಬಾಧ್ಯತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on 'Doctrine of Pleasure'.

'ಮುಷಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸಿ.