



4001/5048/6016/7016

**I Semester 3 Yr. LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B.(Maj.-Min. System)/
B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, January/February 2025 (Odd Sem.)
CONSTITUTIONAL LAW – I**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
 2. One essay type question and short note/problems is compulsory from each Unit.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

- Q. No. 1. a) Explain the federal features of the Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ✓

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 1. a) Explain the objectives enshrined in the Preamble of the Constitution. Marks : 10
ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- Q. No. 1. b) Explain the modes of acquisition of the citizenship under the Citizenship Act, 1955. Marks : 6
ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದೆಯ, 1955 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 1. b) 'A' had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Can he compel the government of India to grant him citizenship ? Marks : 6

'A' ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

P.T.O.



UNIT – II

- Q. No. 2. a) Explain the provisions of Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights.

Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) 'Article 14 permits classification, but forbids class legislation'. Examine with decided cases.

Marks : 10

'ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.' ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- Q. No. 2. b) Examine the scope of "Other authorities" under Article 12 of the Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ "ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) The State of Kerala imposed taxes on cooked food sold in luxury hotels, but exempted from tax food sold in modest eating houses. The object of imposing tax was to raise revenue by taxing on sale of costlier food in luxury hotels. This was challenged by the hotel and restaurant association as discriminatory and arbitrary. Will they succeed ?

Marks : 6

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯವು ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ ತಿನ್ನುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿತು. ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಆಹಾರದ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಟೆಲ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟೋರೆಂಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ?



UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the freedom of assembly guaranteed under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಸಭೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) The Right to Equality of opportunity in public employment includes protective discrimination in favour of backward classes. Explain

Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಹಕ್ಕು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪರ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ?

Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Freedom of press.
ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

Marks : 6

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss Right to Privacy with special reference to Justice K.S. Puttaswamy case.

Marks : 10

ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಕರಣದ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the scope of Right to Freedom of religion under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Marks : 6

Q. No. 4. b) Double jeopardy.

ದ್ವಿಧಂಡನೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Note on preventive detention under the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 6

UNIT – V

Q. No. 5. a) Discuss interrelationship between Fundamental Rights and directive principles of State policy.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the Fundamental Duties enshrined under the Indian Constitution. Are the Fundamental Duties enforceable like Fundamental Rights ?

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಯಾವುದು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಂತೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ ?

Marks : 10

Q. No. 5. b) Write a note on writ of mandamus.

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Discuss judicial review under Article 32 of the Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Marks : 6