



0204/0623

II Semester 3 Year LL.B./VI Semester 5 Yrs. B.A. LL.B./B.B.A.LL.B.
Examination, December 2015
ADMINISTRATIVE LAW

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Q. No. 9 and **any five** of the **remaining** questions.
2. Q. No. 9 carries **20** marks and the **remaining** questions carry **16** marks **each**.
3. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada** **completely**.

Q. No. 1. Explain the doctrine of "Separation of Powers" in India, with appropriate cases.

Marks : 16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. Discuss the parliamentary control over delegated legislation with the help of leading cases.

Marks : 16

ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿತ ಶಾಸನಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂಸದೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. Define Quasi judicial power. What are the disadvantages of Quasi judicial power ?

Marks : 16

ಅರೆನ್ಯಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅರೆನ್ಯಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 4. What is rule of fair hearing and discuss it with the help of decided cases.

Marks : 16

ಶ್ರವಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ? ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಣಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

Q. No. 5. Explain writ of quowarrantio and what are conditions on which it can be issued ?

Marks : 16

ಕೋವಾರಂಟೋ ಲೀಟ್‌ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?

Q. No. 6. Examine the contractual liability of the State with the help of leading cases.

Marks : 16

ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 7. What are the control mechanism on public undertakings ?

Marks : 16

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಆಫವಾ ನಿಗಮಗಳ ಮೇಲಿರುವ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಯಾವುವು ?

Q. No. 8. Write short note on any two :

Marks : 8×2=16

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Administrative directions.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು.

b) Private law remedies.

ಖಾಸಗಿ ಕಾನೂನು ಪರಿಹಾರಗಳು.

c) Privileges of government.

ಸರ್ಕಾರದ ವಿಶೇಷ ಸೌಲಭ್ಯ.

Q. No. 9. Solve any two of the following :

Marks : 10×2=20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಪದ್ಯಿಸಿ :

a) The cane commissioner who had the power to reserve sugarcane areas for the respective sugar factories, at the dictation of the Chief Minister excluded 99 villages from the area reserved by him. Is it valid ?

ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಬ್ಬು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡ ಅಧಿಕಾರವು ಕಬ್ಬು ಆಯುಕ್ತರ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಯುಕ್ತರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ತಳೆಬಾಗಿ ಕುಲಾಗಲೇ ಒಂದು ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದ 99 ಕಬ್ಬು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಆ ಕಾಮಗಾರಿಯಿಂದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ತೆಗೆದು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅನುಚಿತವೇ ?

b) A complaint was given by some girl students of a college that some students of their college entered and misbehaved in the ladies hostel. The enquiry committee recorded the evidence and statements of the girls of the hostel in the absence of boys and expelled the boys from the college. Is it valid ?

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರು ಎಂದು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ದೂರು ನೀಡಿದರು. ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯವರು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಆನುಷ್ಠಾನಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಇದು ಸರಿಯೇ ?

c) A state had constituted an assessment committee in order to recommend and select books of various authors and publishers for various school subjects. But some of the authors of text books are also members of this committee. However when the books were being assessed by committee i.e. the author of the book is used to withdraw and other members were considered for assessment. The result was that the books of the members of the assessment committee were got approved. Decide.

ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲು ಒಂದು ಶೋಧನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಹಲವಾರು ಲೇಖಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಕರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ತರಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಲೇಖಕರು ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಸಮಿತಿಯು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವವರ ಪುಸ್ತಕವು ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದವರದ್ದೇ ಆಗಿತ್ತು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.