



2018

II/III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.) Examination, December 2016
Paper – 2 : ECONOMICS – II (Major-Minor – II)
Money, Banking and International Trade

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions: 1. Answer Q. No. 9 and any 5 of the remaining questions.

2. Q. No. 9 carries 20 marks and remaining questions carry 16 marks each.

3. Answer should be written **either** in English or Kannada **completely**.

- Q. No. 1. Define money. Explain the various functions of money. Marks : 16
ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಹಣದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 2. Critically examine the cash-balance approach to the quantity theory of money. Marks : 16
ಹಣದ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕಿರುವ ಕ್ಯಾಶ್-ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
- Q. No. 3. Define Commercial Bank. Explain the various functions of a Commercial Bank. Marks : 16
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 4. Explain the various functions of the Central Bank. Marks : 16
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 5. Critically explain the Heckscher-Ohlin theory of international trade. Marks : 16
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹೆಕ್ಸರ್-ಓಲಿನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 6. Explain the objectives and functions of WTO. Marks : 16
ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



2018

Q. No. 7. Explain the causes and effects of inflation.

Marks : 16

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** of the following :

Marks : (2×8=16)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(a) Features of money market

ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

(b) WTO and India

ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಭಾರತ

(c) Index Number.

ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು.

Q. No. 9. Explain **any two** of the following :

Marks : (2×10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

(a) Determination of Foreign Exchange Rate.

ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ದರದ ನಿರ್ಧಾರ

(b) Credit creation

ಪತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ

(c) Different concepts of terms of trade.

ವ್ಯಾಪಾರದ ಕರಾರುಗಳ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು.