



5020/5024/5029

Second Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.)
Examination, June/July 2019
Major (Paper – 2) : Minor – I – 2/Minor – II – 2 : SOCIOLOGY
(Indian Society : Continuity and Change)
(2018 Batch)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
 2. One essay type question and short note is **compulsory** from **each** Unit.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answers should be written either in **English** or **Kannada completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Unity in Diversity is the unique feature of Indian culture.
Discuss.

Marks : 10

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- a) Explain in brief the nature of Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Challenges to unity and diversity.
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿನ ಏಕತೆಯ ಸವಾಲುಗಳು.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- b) Importance of studying Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

UNIT – II

Q. No. 2. a) What is Subaltern Perspective ? Summarise the contribution of Dr. Ambedkar on Subaltern approach.

Marks : 10

ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



- a) Explain the concept of Sanskritization according to Prof. M. N. Sreenivas.

ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Summarise the contribution of R. K. Mukherjee on Marxist approach.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಆರ್. ಕೆ. ಮುಖರ್ಜೀರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- b) Indological perspective of G. S. Ghurye.

ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆರವರ ಭಾರತಾದ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.

UNIT – III

- Q. No. 3. a) Explain the characteristics of a Joint family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

- a) Describe the changes that took place in the objective, forms and rituals of Hindu Marriage.

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Talaq and Mehar in Muslim Marriage.

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ 'ತಲಾಖ್' ಮತ್ತು 'ಮೆಹರ್'.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- b) Kinship Regional variation.

ಬಂಧುತ್ವದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

UNIT – IV

- Q. No. 4. a) Explain the characteristics of caste system.

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

- a) Define class and explain the difference between class and caste.

ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



b) Theories of caste system.

Marks : 6

ಚಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

b) Causes for changes in caste system.

ಚಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Briefly explain the concept of Indianization.

Marks : 10

‘ಭಾರತೀಕರಣ’ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

a) Contextualization.

ಸಂದರ್ಭೋಚಿತತೆ.

b) Sociology for India.

Marks : 6

ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

OR/ಅಥವಾ

b) Sociology of India.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.
