



4001

**First Semester 3 Year LL.B. Examination, June/July 2019**  
**CONSTITUTIONAL LAW – I**  
**(2018 Batch)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five Units.
  2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
  3. Figures to the right indicate marks.
  4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

**UNIT – I**

Q. No. 1. a) Examine the salient features of the Indian Constitution. Marks : 10  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸಿ.

OR

a) Explain the objectives enshrined in the Preamble. Marks : 10  
ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Can company or corporation be a citizen ? Marks : 6  
ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗಮವು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜೆ (ನಾಗರಿಕ) ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೇ ?

OR

b) 'A' had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Can he compel the Government of India to grant him citizenship ? Marks : 6

'A' ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

P.T.O.



## UNIT – II

Q. No. 2. a) Examine the scope of “other authorities” under Art. 12 of the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ “ಇತರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು” ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR

a) Discuss the principles of equality as laid down under Art. 14 of the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) “X” company was managing the spinning and weaving including the textile mill. On account of mis-management a situation has arisen to close down the mill. The action of the company, affected the production of essential commodities and caused unemployment. The parliament passed the ‘X’ company, Act which empowered the government to take over the control and management of the company. The Act was challenged by the shareholders of the company., on the ground that it violates Art. 14. Decide.

Marks : 6

“X” ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯು ನೂಲಿನ ಮತ್ತು ನೇಯುವ ಹಾಗೂ ನೇಯುವಸ್ತುಗಳ ಮಿಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅವ್ಯವಹಾರದಿಂದಾಗಿ ಕಂಪನಿಯು ಮುಚ್ಚುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಭೀಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ ತಲೆದೋರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಂಸತ್ತು “X” ಕಂಪನಿ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ಕಂಪನಿಯ ಶೇರುದಾರರು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR

b) Write a note on “Doctrine of Severability”.

Marks : 6

“ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ”ದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – III

- Q. No. 3. a) “Art. 15(4) permits special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens”. Discuss the validity of this statement with reference to decided cases.

Marks : 10

“ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶಾಸನ ರಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ” ತೀರ್ಮಾನಿತವಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR

- a) Discuss the right to freedom of speech and expression with the help of decided cases.

Marks : 10

ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ?

Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR

- b) A Muslim woman challenges her personal law regarding Talaq (Divorce) and polygamy on the ground of discrimination only on the grounds of Sex. Decide.

Marks : 6

ಕೇವಲ ಲಿಂಗದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನಿನ ತಲಾಕ್ (ವಿಚ್ಛೇದನ) ಮತ್ತು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಓರ್ವ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮಹಿಳೆಯು (ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಳು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

UNIT – IV

- Q. No. 4. a) “No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law”. Comment. Marks : 10

“ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಾನುಸಾರ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು”. ಟೀಕಿಸಿ.

OR

- a) Examine the scope of the right to freedom of religion under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



- b) A State proposes to pass law requiring the Archakas of a temple to conduct worship in the Vernacular language instead of Sanskrit. Is it a valid law ?

Marks : 6

ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳ ಅರ್ಚಕರು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೇ ಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ಕಾನೂನು ಸಿಂಧುವೇ ?

OR

- b) Authorities have refused to issue passport to 'A', a citizen of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue ?

Marks : 6

ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು 'ಎ' ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

## UNIT – V

- Q. No. 5. a) Examine the significance of Directive Principles of State Policy.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR

- a) State the nature and scope of rights of minorities to establish and administer educational institutions.

Marks : 10

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಮೇರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

- b) Fundamental duties.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR

- b) Write a note on Habeas Corpus.

Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ - ಹೆಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್ ರಿಟ್.